

Centro: Licenciaturas

Curso: Química

Título: ENSINO CONTEXTUALIZADO DE QUÍMICA: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO CONTEXTUALIZADO DE QUÍMICA PARA A APRENDIZAGEM DO ALUNO.

Autores: Passos, D.C.

Email: danielacampospassos@yahoo.com.br

IES: SOUZA MARQUES

Palavra Chave: Contextualização Motivação Interdisciplinar PCN's LDB

Resumo:

O presente trabalho consiste na defesa da importância da contextualização da disciplina de Química no ensino médio. A falta de interesse pelo estudo de Química apresentada pelos alunos do ensino médio, e a constante interrogação de, o porquê estudar Química e, qual a utilidade dos conhecimentos adquiridos na sala de aula na vida cotidiana, constituem os motivos desta monografia. A importância do ensino contextualizado é destacada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). A contextualização do ensino de Química no ensino médio é um motivador ao estudo da disciplina pelos alunos uma vez que destaca a importância dos conhecimentos químicos para as diversas atividades da sociedade. A interdisciplinaridade, hoje tão exigida em vestibulares, no Enem e na vida profissional como um todo, também pode ser uma ferramenta para a montagem de um contexto para um assunto da disciplina Química. A pesquisa realizada para a realização do presente trabalho é teórica. Poucos são os docentes que realizam uma prática de ensino interdisciplinar e contextualizada. A maior parte dos docentes que está ativa se formou antes da promulgação da LDB e da publicação dos PCN's e como o tempo é escasso, mesmo que estes tomem conhecimento da necessidade apontada por estes documentos do uso do ensino interdisciplinar e contextualizado, para que se ponha em prática esse novo modo de ensinar é necessária uma leitura da literatura na área. Os livros escritos sobre interdisciplinaridade são geralmente teóricos, deixando a prática pedagógica interdisciplinar em um segundo plano. E sobre o ensino contextualizado são poucas as produções na área sendo em sua maioria artigos e teses. A formação do docente é o ponto de partida para a mudança do ensino no nosso país. Na formação superior, na área de licenciatura, o candidato a docente deve ser conscientizado e estimulado a um pensar e praticar em ensinar contextualizado e interdisciplinar. Para que a Química não seja mais acusada e responsabilizada pela população nacional pelos problemas e mal uso de seus conhecimentos; para que o aluno no futuro seja um cidadão capaz de identificar o verdadeiro problema e perceber a dependência da sociedade, da economia, do próprio homem, dos conhecimentos da Química, o ensino desta disciplina deve ser contextualizado. A contextualização do ensino da Química deve ser carregada de todas as questões problemáticas pertinentes a ela, possibilitando que se perceba que a ética e a cidadania não podem ser em momento algum desvinculadas do fazer industrial e científico. ☒

